

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร เลือกหลักสูตร (Select academic level) สาขาวิชา เลือกสาขาวิชา (Select academic program)

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 324 107

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาญี่ปุ่น 7

ภาษาอังกฤษ (English name) : Japanese VII

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : \*\*HS 323 106#

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อาจารย์พรราวพรรณ พลบุญ

อาจารย์ผู้สอน (lecturers) : อาจารย์พรราวพรรณ พลบุญ

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศัพท์ สำนวน โครงสร้าง รูปประโยค วิธีการใช้ภาษาญี่ปุ่นระดับสูงเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

K2 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน เขียนตัวอักษรคันจิระดับสูง -แนะนำการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้าง รูปประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับสูงเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามสถานที่ บุคคล

S2 : สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับสูงได้อย่างถูกต้อง สละสลวย

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสาร (R3C)

## 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง สละสลวย ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น เรียนตัวอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีก 500 ตัว

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : The use of Japanese for correct and proficient communication in various situations at the advanced level; learning additional 500 characters of Kanji.

## 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input type="checkbox"/> Online learning          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |   |

### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning                      |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning                   | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning        | <input type="checkbox"/> Community based learning                     |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom                        | <input type="checkbox"/> Service-based learning                       |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning                    | <input type="checkbox"/> Case discussion                              |
| <input type="checkbox"/> Seminar                                  | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) ..... |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
1	-แนะนำการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทบทวนศัพท์ จำนวน โครงสร้าง วิธีการใช้รูปประโยคต่างๆในระดับต้นและระดับกลาง	3	A1,A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KCU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ อภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน พร้อมทั้งการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (2) การทบทวนศัพท์ จำนวน โครงสร้าง วิธีการใช้รูปประโยคต่างๆในระดับต้นและระดับกลาง (3) อธิบายโครงงาน แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 6 กลุ่ม ทำโครงงาน ศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยค การใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารระดับสูงทาง ด้านการศึกษา การเมืองการปกครอง สังคมและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2-3	การเปรียบเทียบ การอุปมา อุปไมย	4.5	K1,K2,S1,S2,A1 ,A2	(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ ศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยค วิธีการใช้จำนวนการเปรียบเทียบ การอุปมา อุปไมยระดับสูงเพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน (2) ทำแบบฝึกหัด (3) จับคู่และให้แก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้พร้อมให้ข้อเสนอแนะกับเพื่อนในการพัฒนาการใช้ภาษาญี่ปุ่น (online)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจ การใช้ส่วนการเปรียบเทียบ การอุปมา อุปไมย ในสถานการณ์ต่างๆ ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การใช้ส่วนการเปรียบเทียบ การอุปมา อุปไมยในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด (6) ทำแบบทดสอบย่อย
3-4	การบอกเหตุผล สาเหตุ	4.5	K1,K2,S1,S2,A1 ,A2	(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ ศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ประโยค วิธีการใช้ส่วนการบอกเหตุผล สาเหตุระดับสูงเพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน (2) ทำแบบฝึกหัด (3) จับคู่และให้แก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้พร้อมให้ข้อเสนอแนะกับเพื่อนในการพัฒนาการใช้ภาษาญี่ปุ่น (online) (4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจ การใช้ส่วนการบอกเหตุผล สาเหตุในสถานการณ์ต่างๆ ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การใช้ส่วนการบอกเหตุผล สาเหตุในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด (6) ทำแบบทดสอบย่อย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
5-6	-การบอกเวลา จำนวนสัดส่วน เหนือมาตรฐาน	6	K1,K2,S1,S2,A1 ,A2	<p>(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค วิธีการใช้สำนวนการบอกเวลา จำนวน สัดส่วน เหนือ มาตรฐานระดับสูงเพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน</p> <p>(2) ทำแบบฝึกหัด</p> <p>(3) จับคู่และให้แก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้พร้อมให้ข้อเสนอแนะกับเพื่อนในการพัฒนาการใช้ภาษาญี่ปุ่น (online)</p> <p>(4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจ การใช้สำนวนการบอกเวลา จำนวน สัดส่วน เหนือ มาตรฐาน ในสถานการณ์ต่างๆ ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การใช้สำนวนการบอกเวลา จำนวน สัดส่วน เหนือ มาตรฐานในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด</p> <p>(6) ทำแบบทดสอบย่อย</p>
7-8	การคาดคะเน การสันนิษฐาน	6	K1,K2,S1,S2,A1 ,A2	<p>(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค วิธีการใช้สำนวน การคาดคะเน การสันนิษฐานระดับสูงเพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน</p> <p>(2) ทำแบบฝึกหัด</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(3) จับคู่และให้แก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้พร้อมให้ข้อเสนอแนะกับเพื่อนในการพัฒนาการใช้ภาษาญี่ปุ่น (online)</p> <p>(4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจ การใช้สำนวน การคาดคะเน การสันนิษฐานในสถานการณ์ต่างๆ ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การใช้สำนวน การคาดคะเน การสันนิษฐานในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด</p> <p>(6) ทำแบบทดสอบย่อย</p>
9-10	การอธิบาย การสรุปความ	6	K1,K2,S1,S2,A1 ,A2	<p>(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค วิธีการใช้สำนวน การอธิบาย การสรุปความระดับสูงเพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน</p> <p>(2) ทำแบบฝึกหัด</p> <p>(3) จับคู่และให้แก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้พร้อมให้ข้อเสนอแนะกับเพื่อนในการพัฒนาการใช้ภาษาญี่ปุ่น (online)</p> <p>(4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจ การใช้สำนวน การอธิบาย การสรุปความในสถานการณ์ต่างๆ ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การใช้สำนวน การอธิบาย การสรุปความในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด (6) ทำแบบทดสอบย่อย
11	การถ่ายทอดข้อความ	3	K1,K2,S1,S2,A1,A2	(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค วิธีการใช้สำนวน การถ่ายทอดข้อความระดับสูงเพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน (2) ทำแบบฝึกหัด (3) จับคู่และให้แก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้พร้อมให้ข้อเสนอแนะกับเพื่อนในการพัฒนาการใช้ภาษาญี่ปุ่น (online) (4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจ การใช้สำนวน การถ่ายทอดข้อความในสถานการณ์ต่างๆ ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การใช้สำนวน การถ่ายทอดข้อความในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด (6) ทำแบบทดสอบย่อย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
12	การขออนุญาต การเสนอความช่วยเหลือ	3	K1,K2,S1,S2,A1 ,A2	<p>(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค วิธีการใช้สำนวน การขออนุญาต การเสนอความช่วยเหลือระดับสูงเพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน</p> <p>(2) ทำแบบฝึกหัด</p> <p>(3) จับคู่และให้แก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้พร้อมให้ข้อเสนอแนะกับเพื่อนในการพัฒนาการใช้ภาษาญี่ปุ่น (online)</p> <p>(4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจ การใช้สำนวน การขออนุญาต การเสนอความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การใช้สำนวน การขออนุญาต การเสนอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด</p> <p>(6) ทำแบบทดสอบย่อย</p>
13	การเสนอความคิดเห็น	3	K1,K2,S1,S2,A1 ,A2	<p>(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค วิธีการใช้สำนวน การเสนอความคิดเห็นระดับสูงเพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน</p> <p>(2) ทำแบบฝึกหัด</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) จับคู่และให้แก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้พร้อมให้ข้อเสนอแนะกับเพื่อนในการพัฒนาการใช้ภาษาญี่ปุ่น (online) (4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจ การใช้สำนวน การเสนอความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การใช้สำนวน การเสนอความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด (6) ทำแบบทดสอบย่อย
14-15	การนำเสนอโครงงาน	6	K1,K2,S1,S2,A1 ,A2	(1) นักศึกษานำเสนอโครงงานผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ การใช้ภาษาญี่ปุ่นระดับสูงเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆทางด้านที่กำหนดในโครงงาน
Total		45	K1,K2,S1,S2,A1,A2	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
แบบฝึกหัด การบ้าน	K1,K2,S1,S2,A1,A2	20	Online สัปดาห์ที่ 2-13
ทดสอบย่อย	K1,K2,S1,S2,A1,A2	30	Online สัปดาห์ที่ 2-13
โครงการ	K1,K2,S1,S2,A1,A2	30	Online สัปดาห์ที่ 14-15
สอบปลายภาค	K1,K2,S1,S2	20	Online
รวม	K1,K2,S1,S2,A1,A2	100	

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

<p>พรราวพรรณ พลบุญ.(2563). เอกสารประกอบการสอน วิชา HS324107 ภาษาญี่ปุ่น 7.ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> <p><b>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>Isao Iori, Kumiko Nakanishi, Shinno Takanashi.(2001). Japanese Grammar Handbook for Intermediate and Advanced Teachers, Three a network.</p>
--

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>